BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	ESTEBAN FERRO ESCOBAR
NUMERO DE DOCUMENTO	1145736941
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRERA 23B # 3-23
BARRIO Y/O VEREDA	VILLA CAFÉ
NÚMERO DE CONTACTO	3102145869
NOMBRE DE LA MADRE	BRILLY ESPERANZA ESCOBAR
NOMBRE DEL PADRE	NOFAR MAURICIO FERRO
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Esteban Ferro Escobar** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Esteban es un niño alegre y curioso, demuestra un poco de inseguridad y timidez para tomar la iniciativa en las actividades pedagógicas, pero con motivación se integra demostrando un buen desarrollo en su motridad gruesa, y procesos cognitvas, le agrada el baile y aprender canciones rítmicas, muestra buena comunicación con sus amigos, es receptivo para solucionar problemas de juego, cuando algo no le gusta se acerca a las profesoras para conversarlo, exponiendo sus ideas; camina y corre manteniendo un equilibrio adecuado durante las actividades del aula y al aire libre. Ha mejorado su coordinación, seguir secuencias de movimiento en circuitos, logrando combinar saltos, giros, y desplazamientos con mayor precisión. Esteban es creativo, y cuidadoso con sus trabajos, es detallista con las docentes, pero también suele presentar cambios de humor, ya que posee un temperamento fuerte, y cuando esto sucede abandona su actividad y retoma cuando logra regular sus emociones.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Esteban Ferro culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ESTEBAN FERRO ESCOBAR
Documento y N° de identidad	1145736941
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS:** El niño se relaciona adecuadamente con los demás, muestra disposición, en la integración grupal, Participa activamente del juego con sus compañeros, alternando roles y colaborando en la creación de situaciones lúdicas, es capaz de esperar el turno, es un niño que se ha integrado de forma paulatina al grupo, es alegre, cariñoso y detallista con sus amigos y profesoras, muestra un poco de inseguridad al tomar decisiones durante el juego grupal, pero atiende instrucciones y sigue las normas dadas en la creación en la interacción social, utiliza un lenguaje verbal y no verbal para expresar sus sentimientos y necesidades, tiene un buen manejo de habilidades motoras lo que le permite socializar en juegos libres: correr, saltar, rodar.
2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Le agradan los Juegos de roles, donde poco a poco va comprendiendo el mundo que lo rodea imitando diferentes oficios, de la vida diaria expresa sus emociones mediante los estímulos perceptivos y su imaginación, también le agrada los rompecabezas, bloques de encajar, y arma todos donde poco a poco va aprendiendo a resolver problemas en el juego. Comunica sus ideas, pensamientos, emociones y sentimientos con la finalidad que los demás puedan entender lo que pretende comunicar, usa diferente lenguaje para comunicar sus ideas, corporal-verbal realiza diferentes movimientos en diferente dirección según la indicación derecha-izquierda
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Cuida los materiales didácticos, construye escenarios para jugar, relaciona cambios de la naturaleza (lluvia, sol y noche), con actividades de bienvenida, donde logra relacionar las semejanzas y diferencias, además

reconoce varios oficios y profesiones de las personas: personal de aseo, profesoras, policía, médico entre otros. Con materiales del medio crea y representa lo que observa a su alrededor; Naturaleza, animales, personas. Comparte con otros niños juguetes, participando de experiencias y dinámicas llenas de imaginación en un ambiente de respeto y aceptación por el otro y sus diferencias.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Es importante tener en cuenta que el niño muestra inseguridad y timidez para la toma de decisiones en dinámicas grupales, seguir reforzando actividades de autonomía e iniciativa, que le permitan expresar sus necesidades, emociones, intereses e interactuar de una manera segura y con la mayor confianza. Su dedicación, entusiasmo y alegría le permitirán continuar exitosamente su desarrollo permitiendo adquirir las habilidades necesarias para afrontar las dificultades que cada día trae.
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** La familia como núcleo primordial para fortalecer procesos pedagógicos en el marco del bienestar de los niños y niñas, se felicita a la familia por el acompañamiento demostrando responsabilidad y compromiso por las obligaciones en cada actividad.
6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** El niño muestra avances en el gusto por ciertas frutas, reconociendo sus nombres y diferenciando sus sabores, disfruta al momento de comerlas, toma conciencia de la importancia de una buena alimentación. Para tener en cuenta sobre su nutrición y en relación con la toma y talla de peso lo cual arroja riesgo de obesidad.
7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

   El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 30 kg y talla 118cm, lo cual indica un diagnóstico de peso de Obesidad. En el que se está en proceso de rutinas y cambios alimentarios en el niño.

Realizó: *Natalia Bocanegra- y Yennifer Cuspian- cargo- Docentes . Nombre UDS: SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

Ciudad: Ganon

Nombre completo de la niña o niño: Esteban Feiro Escobar.

Fecha de nacimiento: 30 10 2020 N° Documento de Identidad: 1145736941

Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025.

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Yennifer Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 05 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Esteban Feiro, es un niño que ha logrado tener fluidez verbal mucho más clara, poco a poco se integra de las actividades, quedando dentro del rango esperado

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Yennifer Andrea Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Se observa habitos de aseo en su apariencia personal, realiza las actividades, moldea con plastilina haciendo figuras. Emplea un vocabulario sencillo y corto.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra

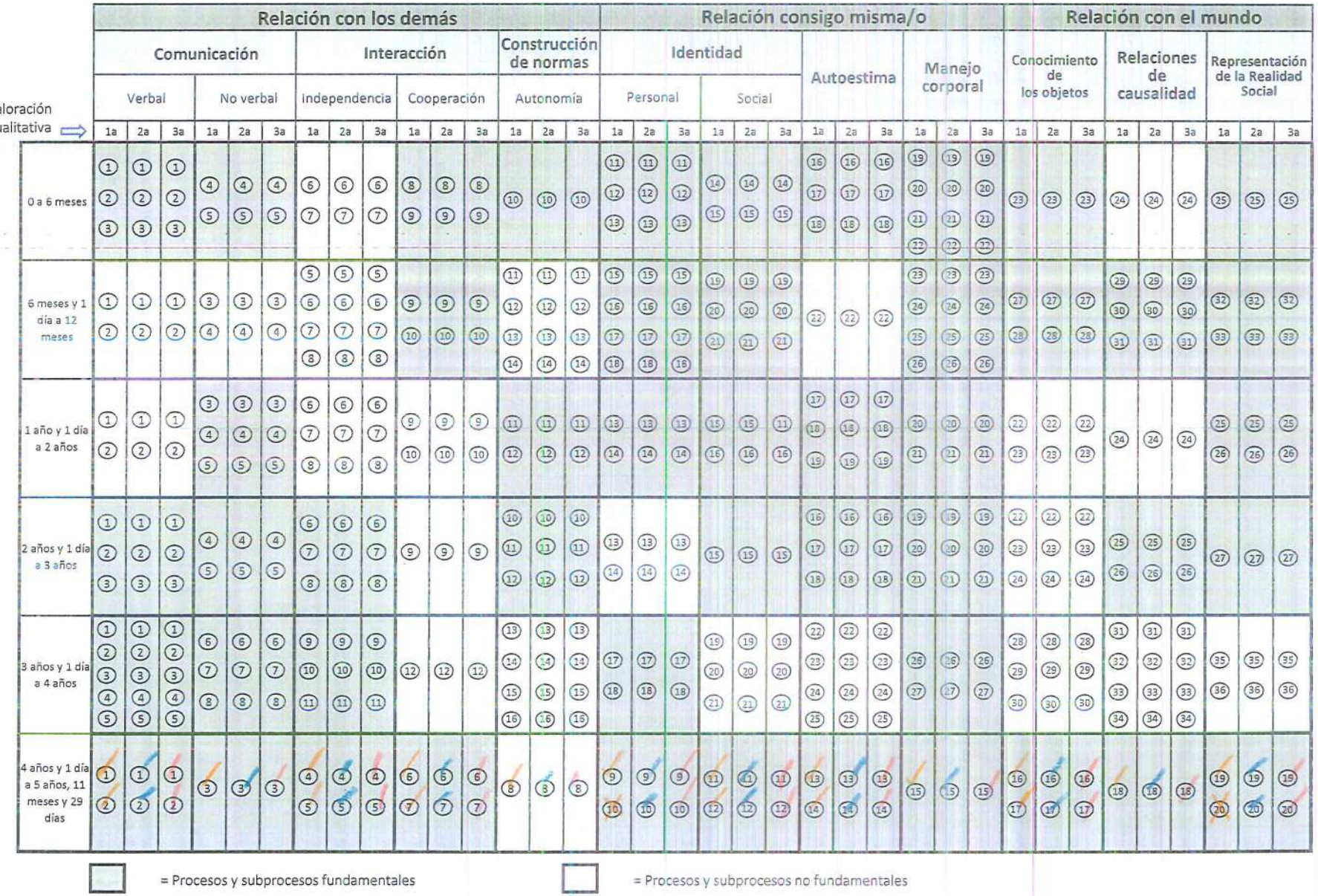
Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Esteban es un niño inteligente capaz de seguir instrucciones simples, logra mayor coordinación motriz para actividades como: usar tijeras, cortar, rasgar.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **ESTEBAN FERRO ESCOBAR** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy tranquilo, creativo y participativo en el que me gusta cooperar con otros niños y niñas ayudando a organizar y mejorar situaciones en el que yo pueda resolver, escucho con atención canciones infantiles en el que canto y memorizo, asi mismo establezco vínculos afectivos con las profesoras a través de las contínuas interacciones, la comunicación gestual y corporal, asumo responsabilidades sencillas como: organizar los juguetes que he utilizado, dejar el material en su lugar correspondiente.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño respetuoso colaborativo que estoy atento a cualquier situación que necesite mis compañeros en el que tengo una buena relacion con cada uno de ellos, algunos veces muestro egoismo cuando en el que interactuo través de diversidad de juegos Como lo son rompecabezas, juegos didácticos de mesas asi mismo actuo de manera muy autonoma a la hora de tomar mis propias decisiones.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño que mantiene la atencion y concentración en las cosas que desarrollo en el medio de la exploración, asi mismo me gusta contribuir en la limpieza de los espacios cumpliendo las normas y responsabilidades que me otorgan de manera respetuosa.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo